

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

14.12.2021

г. Мытищи Московской области

№ 01-04/1521

Об утверждении Порядка перевода на обучение по адаптированной образовательной программе обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях разработки и актуализации локальных нормативных актов Российского университета кооперации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок перевода на обучение по адаптированной образовательной программе обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Леошко В.П.

Ректор



А.Р. Набиева

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.12.2021 г.
№ 01-04/1521

ПОРЯДОК

перевода на обучение по адаптированной образовательной
программе обучающегося из числа инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Содержание документа

1.	Общие положения	3
2.	Особенности реализации образовательных программ при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	4
3.	Организация перевода обучающегося на обучение по адаптированной образовательной программе	5
6.	Заключительные положения	6
	Приложение 1. Форма заявления о предоставлении специальных условий для обучения	7
	Приложение 2. Форма заявления о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе	8

ПОРЯДОК

перевода на обучение по адаптированной образовательной программе обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила перевода на обучение по адаптированной образовательной программе среднего профессионального и высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», её институтах (филиалах) и филиалах (далее вместе – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

иными нормативными актами, определяющими осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального образования;

а также Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

При разработке настоящего Положения учитывались:

письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» вместе с Требованиями Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 № 06-830вн по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Используемые термины:

инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности реализации образовательных программ при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. В Университете предусматриваются следующие варианты реализации образовательных программ при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

Вариант 1: создание специальных условий для обучения инвалида или лица с ОВЗ, при обучении его в обычной учебной группе, с освоением образовательной программы (неадаптированной), с изучением того же самого набора дисциплин, модулей, практик и в те же сроки обучения, которые предусмотрены образовательной программой для остальных обучающихся. В этом случае адаптированная образовательная программа не разрабатывается, но осуществляется контроль созданных специальных условий для реализации особых образовательных потребностей инвалида или лица с ОВЗ деканом факультета, директором Колледжа, руководителем структурного подразделения Университета, руководителем института (филиала), филиала.

Вариант 2: обучение инвалида или лица с ОВЗ в обычной учебной (или в отдельной специализированной) группе, в те же сроки обучения, что и остальных обучающихся, но с включением в образовательную программу не менее двух адаптационных дисциплин, направленных на реализацию особых образовательных потребностей. В этом случае для обучающегося разрабатывается и утверждается адаптированная образовательная программа с индивидуальным учебным планом, с рабочими программами адаптационных дисциплин (модулей) и фондами оценочных средств к ним, а также с общей характеристикой с описанием необходимых специальных условий для обучения инвалида или лица с ОВЗ, и с иными компонентами (при необходимости).

Вариант 3: обучение инвалида или лица с ОВЗ (индивидуально или в учебной группе) с увеличением срока освоения образовательной программы (по сравнению с

реализуемой Университетом программой по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовки). В этом случае для обучающегося разрабатывается и утверждается адаптированная образовательная программа с индивидуальным учебным планом и календарным учебным графиком, с общей характеристикой с описанием необходимых специальных условий для реализации особых образовательных потребностей инвалида или лица с ОВЗ. По желанию обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптированную программу могут быть включены адаптационные дисциплины (модули) и/или иные компоненты: программа коррекции и др. (при необходимости). При обучении по индивидуальному учебному плану с увеличенным сроком освоения адаптированной образовательной программы максимальный объем часов во взаимодействии с преподавателем (аудиторной учебной нагрузки) для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

3. Организация перевода обучающегося на обучение по адаптированной образовательной программе

3.1. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Правилами приема и локальными нормативными актами Университета, регламентирующими организацию работы по приему инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется после зачисления обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по его личному заявлению на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также содержания индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

3.3. Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ подает заявление на имя ректора Университета, руководителя института (филиала), филиала с приложением необходимых документов (или их копий) о предоставлении специальных условий для обучения (Приложение 1) или о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе (Приложения 2).

Заявление подается лично в виде бумажного документа или направляется простым почтовым отправлением в адрес Университета, института (филиала), филиала. Предусматривается возможность подачи заявления в электронном виде (скан-/фото-копия заявления) на официальный адрес электронной почты Университета (института (филиала), филиала).

3.4. Декан факультета (директор колледжа, руководитель структурного подразделения, отвечающего за организацию учебного процесса) рассматривает заявление на предмет наличия оснований и возможности создания специальных условий.

3.5. Работник деканата (колледжа, структурного подразделения, отвечающего за организацию учебного процесса) готовит проект приказа с приложением следующего комплекта документов:

а) для приказа о создании специальных условий для обучения инвалида или обучающегося с ОВЗ:

- заявление студента,
- служебную записку о возможности предоставления указанных в заявлении условий;

б) для приказа о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе:

- заявление студента,
- служебную записку с просьбой об утверждении адаптированной образовательной программы и переводе студента на обучение по такой программе;
- адаптированную образовательную программу;

- дополнительное соглашение – при обучении по договору на оказание образовательных услуг.

3.6. Утверждение адаптированной образовательной программы и перевод инвалида или лица с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе может быть оформлено одним приказом.

Содержание адаптированной образовательной программы и порядок её утверждения регулируется локальным нормативным актом Университета. При переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, как правило, разрабатывается индивидуальный учебный план, порядок реализации которого регулируется соответствующим локальным нормативным актом Университета.

4. Заключительные положения

4.1. Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или принятия иного локального нормативного акта.

4.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Приложение 1
к Порядку перевода на обучение по
адаптированной образовательной
программе обучающегося из числа
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Форма заявления о предоставлении специальных условий для обучения

Ректору Российского университета кооперации /
ректору института (филиала) / директору
филиала *ученое звание, И.О. Фамилия*
от *Фамилия, Имя, Отчество*,
обучающегося
по направлению подготовки/специальности

направленность (профиль)/специализация

курс _____ форма обучения _____

учебная группа _____

тел. _____

эл. почта _____

З А Я В Л Е Н И Е

В соответствии с _____
прошу предоставить мне следующие специальные условия для обучения: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Приложение 2
к Порядку перевода на обучение по адаптированной образовательной программе обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Форма заявления
о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе**

Ректору Российского университета кооперации /
ректору института (филиала) / директору
филиала *ученое звание, И.О. Фамилия*
от *Фамилия, Имя, Отчество*,
обучающегося
по направлению подготовки/специальности

направленность (профиль)/специализация

курс _____ форма обучения _____

учебная группа _____

тел. _____

эл. почта _____

З А Я В Л Е Н И Е

В соответствии с _____
прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе с учетом
следующих выбранных мною особенностей:

увеличить срок обучения на _____ месяцев;

включить в индивидуальный учебный план адаптационные дисциплины (модули):

предоставить мне специальные условия для обучения:

Дата: _____

Подпись: _____